Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 15.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Colegiul Economic "George Bariţiu" Sibiu	3261101493	SIBIU	SIBIU

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Economic

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	12354.50	1878.84

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:
Nici un răspuns selectat.	

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizaţi profilurile de formare profesională din unitate:	
	Tehnic	Nu
	Servicii	Da

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi”, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi” / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	35.00	0.00				35.00
Total	35.00	0.00				35.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	822.00	0.00	822.00
Total	822.00	0.00	822.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	822.00	0.00	822.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00
Total	3.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	35	822
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Număr de elevi învăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		35	822

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism şi alimentaţie	11.00	259
economic	16.00	396
comerţ	8.00	167
Total	35.00	822

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi” este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Maghiară/Secui	0	3	0	0.36
Rromi	0	3	0	0.36
Română	0	811	0	98.66
Alte Etnii	0	5	0	0.61
Total	0	822	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	3.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	58	0	7.06
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	375	0	45.62
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	382	0	46.47
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	7	0	0.85
Total	0	822	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	38	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	59	0
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	4	0

Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	140	0
	Elevi cu burse de ajutor social - ORFAN	35	0
	Elevi cu părinți plecați în străinătate	56	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	**Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	347	0	42.21
între 30 și 60 de minute	0	402	0	48.91
peste 60 de minute	0	73	0	8.88
Total	0	822	0	100
Timp mediu	0	36.33		

D30	**Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	378	45.99
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	389	47.32
Din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat	55	6.69
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activitatiii în regim de internat	0	0
Total	822	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	35	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	18	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	75	0	75
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	113	0	113
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	113	0	113
Total	200	0	200

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	5.26
Număr cadre didactice cu gradul I	36	63.16
Număr cadre didactice cu gradul II	3	5.26
Număr cadre didactice cu definitivat	11	19.3
Număr cadre didactice fără definitivat	4	7.02
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	57	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	57	100
Numărul de cadre didactice calificate	57	100
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	8	14.04
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	54.91

Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	47.73
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	6.54
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.64

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parţială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parţială
Discipline economice	Acoperire parţială
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire parţială
Limbi moderne	Acoperire parţială
Maiştri instructori	Acoperire parţială
Matematică	Acoperire parţială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	sub normative

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline economice	Gradul I	25	Da
Director Adjunct	Discipline economice	Gradul I	38	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3449	60.51

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	43	0	43

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	685
Numărul de elevi din învăţământul profesional	137
Total	822
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	822
Total liceu	685
Total profesional	137

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	49766
numărul de absenţe nemotivate	10547
Total absenţe pe an	60313
Număr mediu absenţe pe copil	73.37

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	687	685	5	7	0	685
Numărul de elevi din învăţământul profesional	139	130	0	0	2	137
Total	826	815	5	7	2	822
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	826	815	5	7	2	822

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0	2	2	1	0
Numărul de elevi din învăţământul profesional	5	0	5	2	0
Total	5	2	7	3	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul liceal	0	7	119	319	239	1	685
Învăţământul profesional	0	16	53	48	13	0	130

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	175	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	164	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	164	164	0	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinşi în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	14	21	57	57	4	153

D78	Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):	
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Învățământ profesional – nivel 3	35	35
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	140	139

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	107	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
95

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
20

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
2

(3) Aspecte manageriale

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:
192

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
34

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	”PORȚI DESCHISE SPRE VIITOR” – ziua porților deschise interactivă și hibridă	6, 6	OS1.Inf. privind oferta educațional a liceului, cel puțin 80% dintre elevii de clasa a VIII-a prezenți vor fi informați despre profilurile, specializările și activit. extracurric. ale liceului prin prezentări, tururi ghidate și materiale informative. OS2.Facilitarea adaptării la mediul liceal-cel puțin 100 de elevi de clasa a VIII-a vor participa la tururi ghidate ale liceului, vizitând laboratoare, săli de clasă, ateliere, biblioteca și vor interacționa cu elevi actuali ai liceului. OS3.Promovarea imaginii liceului în comunitate-în cadrul Zilei Porților Deschise, liceul va atrage cel puțin 150 de vizitatori externi (elevi de gimnaziu, părinți, profesori diriginți), printr-un program atractiv și bine organizat. OS4.Implicarea activă a elevilor lic.-min. 20 de elevi ai liceului vor fi implicați în activit. de promovare, ghidaj, organiz. și prezentare în fața vizitatorilor. OS5.Susținerea părinților în luarea deciziilor-org. unei	12.01.2026	31.07.2026

			sesiuni de informare pt. părinții elevilor de clasa a VIII-a		

Responsabilităţi: Director, prof. Gruia Florentina
prof. Vilhelem Cristina- planifică, supervizează, centralizează activitățile
prof. Vidrighin Teodora – coordonează postările e site-ul liceului, online, mass-media
prof.Simeanu Silviana- contactează școli, organizează vizite
prof. Turcu Corina - colectează documentele, redactează raportul final
prof. Bădilă Iuliana - realizează materialele promoționale
prof. David Cristina- organizează activități demonstrative în săli/laboratoare
prof. Răulea Mihaela- coordonează elevii-ghizi și traseul de vizitare

Indicatori realizare: - minim 10 activități derulate (în 2 zile)
- minim 5 școli participante

Reprezentanţi ai comunităţii locale:
- Agenţi economici parteneri de practică
Reprezentanţi educaţionali:
- Inspectoratul Şcolar Judeţean Sibiu
- Universitatea ”Lucian Blaga” Sibiu
- Casa Corpului Didactic Sibiu
- Școli generale din județul Sibiu

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea și-a atins obiectivele propuse: elevii de clasa a VIII-a au cunoscut oferta educațională, profilurile și specializările colegiului, iar imaginea liceului în comunitate a fost consolidată.
  Recomandăm:
  – organizarea anuală a Zilei Porților Deschise, cu planificare atenta a activităților;
  – extinderea parteneriatelor cu școlile gimnaziale și cu agenții economici parteneri de practică;
  – implicarea unui număr mai mare de elevi ai liceului ca ghizi și prezentatori;
  – promovarea constantă a liceului pe rețelele sociale în perioada admiterii;
  – urmărirea, după admitere, a numărului de elevi înscriși care au participat la activitate.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Implicarea elevilor-ghizi a crescut atractivitatea vizitelor, iar elevii de gimnaziu au comunicat mai deschis cu colegii apropiați ca vârstă. Contactarea școlilor gimnaziale trebuie făcută din timp (încă din februarie), pentru a corela vizitele cu orarul acestora.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	SIMULĂRILE A PROBEI SCRISE DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ DIN CADRUL EXAMENULUI DE BACALAUREAT	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	OS1: Consolidarea imaginii pozitive a şcolii prin identificarea	15.10.2025	30.06.2026

			a minimum 3 aspecte în urma analizei SWOT în dec. 2025; OS2: Promovarea transparenței, pe plan local şi județean, prin acțiuni de pregătire și desfășurare a simulărilor în perioada dec 2025-apr 2026. OS3: Asigurarea egalităţii de şanse pentru minimum 150 elevi și 4 cadre didactice direct implicate, prin posibilitatea pregătirii elevilor în perioada decembrie 2025 – iunie-iulie 2026, în fapt, pe întreg parcursul anului școlar 2025-2026. OS4: Stimularea creativităţii a minimum 150 elevi şi patru cadre didactice prin angrenarea lor într-un proces de pregătire consecventă			

			și constantă (oct 2025 – iun 2026); OS5: Transformare a proiectului într-un exemplu de bună practică, util pentru orice demersuri viitoare similare, prin diseminarea rezultatelor acțiunii prin raportarea statistică și analiza SWOT de la finalul celor două sesiuni de simulări.		

Responsabilităţi: ECHIPA DE PROIECT

Director, prof. Gruia Florentina
Responsabil A.C. LIMBĂ ȘI COMUNICARE - LLR, prof. Turcu Corina – organizarea activității;
Membrii catedrei: prof. Coman Teodora-Ioana, prof. Simeanu Silviana, prof. Vidrighin Teodora
Parteneri: ISJ Sibiu (decembrie 2o25), respectiv MEN (martie/aprilie 2o26) – furnizare modele de subiecte, mediatizare, promovare acțiuni.

Indicatori realizare: - 2 activități derulate
- 7 clase implicate (XII A, B, C, D, E, F, G)

Reprezentanţi educaţionali:
- Inspectoratul Şcolar Judeţean Sibiu
- Ministerul Educației Naționale
- Casa Corpului Didactic Sibiu
- Licee din județul Sibiu: nu e obligatorie această acțiune, dar se desfășoară de mai bine de 2o de ani, cu o participare extinsă la nivelul județului (decembrie 2o25), reprezentând însă o recomandare și o activitate solicitată/agreată de majoritatea elevilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Prezentul proiect s-a desfășurat timp de peste 20 de săptămâni și și-a atins obiectivele propuse.
  Prin intermediul proiectului, s-au desfășurat activități curriculare (ore de pregătire suplimentară, remedială sau de performanță) care ulterior, în urma diseminării, au evidențiat informații relevante cu privire la disciplina LLR aflate în grila de evaluare standardizată la finalul parcursului liceal din sistemul educațional către beneficiarii proiectului.
  Prezentul proiect își propune să mențină relațiile de parteneriat între instituțiile implicate în vederea îmbunătățirii calității educației și , evident, a rezultatelor obținute de elevi.

- **Realizat în proporţie de** 75 %
- **Lecţii învăţate:** - beneficiarii au înregistrat rezultate motivante sau relevante pentru a putea regla modul în care s-au pregătit pentru examenele finale, cu interes pentru toți participanții, oferind posibilitatea elaborării unui plan de corectare, accentuare sau mobilizare pentru susținerea și trecerea cu note mari a probelor scrise în vederea înscrierii într-o unitate de învățământ superior sau angajarea cu siguranța certificării de nivel bacalaureat.
  În principal, s-a urmărit îmbunătățirea /optimizarea actului de predare – învățare prin intermediul schimburilor de experiență între cadrele didactice din cadrul școlii, precum și accesul la forme de testare standardizate, avizate, semn al deschiderii spre un act de pregătire și de testare echitabil.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul profesional						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologic/calificare nivel 3							
DOMENIU Capacitate instituţională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X		
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X		
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X		
DOMENIU Eficacitate educaţională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X		
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X			
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu							
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X		
DOMENIU Managementul calităţii							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X		

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologic/calificare nivel 4						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	

4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	

Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	ÎMBUNĂTĂȚIREA PROCESULUI DE APLICARE A CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII (CDEOȘ) ȘI EVALUAREA IMPACTULUI ACESTUIA ASUPRA ÎNVĂȚĂRII	1, 1	OS1: Identificarea a minimum 3 aspecte care necesită îmbunătățire în procesul de aplicare a CDEOȘ, prin analiza ofertei educaționale și a nevoilor elevilor, în luna septembrie 2026. OS2: Adaptarea ofertei CDEOȘ la interesele și nevoile elevilor, prin consultarea elevilor, părinților și cadrelor didactice, în perioada septembrie–octombrie 2026. OS3: Creșterea atractivității activităților de învățare prin aplicarea unor metode didactice interactive și a unor activități centrate pe elev, în perioada octombrie 2026–mai	15.10.2026	30.06.2027

			2027. OS4: Evaluarea progresului școlar și a competențelor dobândite de elevi prin aplicarea instrumentelor de evaluare și colectarea feedbackului, în perioada noiembrie 2026–mai 2027. OS5: Evaluarea impactului CDEOȘ asupra învățării și identificarea a minimum 3 măsuri de îmbunătățire a ofertei educaționale, prin elaborarea unui raport de evaluare, în perioada mai–iunie 2027.		

Responsabilităţi: • Directorul unității de învățământ: coordonarea activităților de îmbunătățire a procesului de aplicare a CDEOȘ și monitorizarea implementării acestora.
• Comisia pentru curriculum: analizarea ofertei CDEOȘ, identificarea nevoilor educaționale și formularea propunerilor de îmbunătățire, elaborarea raportului final.
• Cadrele didactice: proiectarea și desfășurarea activităților didactice, aplicarea metodelor interactive și evaluarea progresului elevilor.
• Diriginții: consultarea elevilor și părinților, colectarea opiniilor și transmiterea propunerilor privind disciplinele opționale.
• Consilierul școlar : sprijinirea identificării intereselor și nevoilor de dezvoltare ale elevilor.
• Elevii și părinții: exprimarea preferințelor și oferirea feedbackului privind disciplinele opționale și impactul acestora asupra învățării.
• Responsabilii cu evaluarea și asigurarea calității: monitorizarea indicatorilor de progres, analiza rezultatelor și centralizarea feedbackului.

Indicatori realizare: • Analizarea ofertei CDEOȘ și identificarea a minimum 3 aspecte care necesită îmbunătățire.
• Aplicarea a minimum 2 chestionare pentru identificarea nevoilor și intereselor elevilor și părinților.
• Organizarea a minimum 2 activități de consultare și informare a elevilor, părinților și cadrelor didactice.
• Revizuirea și adaptarea ofertei CDEOȘ pentru anul școlar următor.
• Desfășurarea activităților didactice conform disciplinelor opționale aprobate, în perioada octombrie 2026 – mai 2027.
• Monitorizarea activităților didactice prin minimum 2 acțiuni de evaluare și observare.
• Aplicarea instrumentelor de evaluare a progresului elevilor și centralizarea rezultatelor obținute.
• Colectarea feedbackului de la elevi, părinți și cadre didactice privind eficiența disciplinelor opționale.
• Elaborarea unui raport privind impactul CDEOȘ asupra învățării, până în iunie 2027.
• Identificarea a minimum 3 măsuri de îmbunătățire a procesului de aplicare a CDEOȘ pentru anul școlar următor.

Detalii: A1: Analizarea ofertei CDEOȘ existente
A2: Consultarea elevilor, părinților și cadrelor didactice
A3: Revizuirea și adaptarea ofertei CDEOȘ
A4: Informarea elevilor și părinților cu privire la oferta CDEOȘ
A5: Implementarea disciplinelor opționale conform planificărilor
A6: Monitorizarea desfășurării activităților didactice
A7: Evaluarea progresului elevilor
A8: Colectarea feedbackului de la elevi, părinți și cadre didactice
A9: Analizarea impactului CDEOȘ asupra învățării
A10: Elaborarea raportului de evaluare
A11: Stabilirea măsurilor de îmbunătățire a procesului de aplicare a CDEOȘ

2	Revitalizarea funcțională a bibliotecii școlare prin voluntariat	3, 3	Obiectiv 1: Reorganizarea și valorificarea fondului de carte prin implicarea a cel puțin 5 elevi voluntari Obiectiv 2: Creșterea frecvenței de utilizare a bibliotecii de către liceeni cu 10% Obiectiv 3: Înființarea unui sistem digital gratuit de evidență sau promovare a lecturii gestionat direct de voluntari;	16.11.2026	30.06.2027

Responsabilităţi: Bibliotecar, profesori diriginti, membri CEAC

Indicatori realizare: - minim 2 activități realizate

Detalii: A1: Constituirea echipei de voluntari ”Ambasadorii Bibliotecii”- noiembrie-decembrie 2026 (octombrie 2021)
A2: Brandingul spațiului - reorganizarea fizică pe zone tematice adaptate tinerilor și marcarea acestora cu materiale și creații artistice realizate de elevi (ex: Science, Benzi Desenate, Dezvoltare). Decembrie-februarie
A3: Organizarea unei campanii ”Book Swap”(trag de schimb de carți între elevi) - decembrie - ianuarie 2027
A4: Organizarea unei campanii ”Book Refresh”(plasarea unei cutii speciale de donații în liceu pentru titluri moderne)- decembrie-aprilie 2027
A5: Digitalizarea minimalistă - Generarea de coduri QR plasate pe rafturi pentru recomandări rapide de lectură -(martie-iunie 2027)

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea adaptării metodelor de predare–învățare–evaluare la stilurile de învățare ale elevilor	Observaţie directă a metodei pedagogice	OS1: Identificarea stilurilor și preferințelor de învățare ale elevilor, prin aplicarea chestionarelor, pe parcursul anului școlar 2026–2027. OS2: Identificarea a minimum 3 metode moderne de predare–învățare–evaluare utilizate de cadrele didactice, prin monitorizarea activităților didactice și analiza strategiilor aplicate, pe parcursul anului școlar 2026–2027. OS3: Identificarea a minimum 3 măsuri de îmbunătățire a strategiilor didactice, pe baza analizei rezultatelor chestionarelor și a monitorizării procesului instructiv-educativ, până în luna iunie 2027.	15.10.2026	31.08.2027

Responsabilităţi: • CEAC: elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare, centralizarea și analizarea rezultatelor, identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire și formularea măsurilor corective. • Directorul unității de învățământ: coordonarea activităților de monitorizare și sprijinirea implementării măsurilor de îmbunătățire. • Cadrele didactice: aplicarea metodelor moderne de predare–învățare–evaluare, adaptarea strategiilor didactice la nevoile elevilor și completarea instrumentelor de autoevaluare. • Elevii: completarea chestionarelor privind preferințele de învățare și oferirea feedbackului referitor la activitățile didactice.
Indicatori realizare: • Aplicarea a minimum 1 chestionar adresat elevilor pentru identificarea stilurilor și preferințelor de învățare, pe parcursul anului școlar 2026–2027. • Monitorizarea utilizării metodelor moderne de predare–învățare–evaluare de către cadrele didactice, în colaborare cu directorul și responsabilii comisiilor metodice. • Elaborarea a minimum 1 raport de analiză privind adaptarea strategiilor didactice la nevoile elevilor. • Identificarea și propunerea a minimum 3 măsuri de îmbunătățire a procesului instructiv-educativ. • Întocmirea documentelor justificative și prezentarea rezultatelor în cadrul ședințelor CEAC
Aspecte reţinute: Considerăm oportun identificarea stilurilor de învățare ale elevilor pentru adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile elevilor noștri în vederea unui proces educativ performant.

Director,

Responsabil CEAC,